

ODPORÚČACIE STANOVISKO

KOMISIE PRE PROFESIJNÝ ROZVOJ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV A ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV¹

1) Druh žiadosti

Žiadosť o schválenie základného programu funkčného vzdelávania

číslo: 15512

nová žiadosť

2) Názov a sídlo žiadateľa

Katolícke pedagogické a katechetické centrum, n.o., Kapitulská 318/11, 814 99 Bratislava – Staré Mesto

3) Názov programu vzdelávania

Základný program funkčného vzdelávania – Manažment a škola

4) Anotácia programu vzdelávania

Základný program funkčného vzdelávania je určený vedúcim pedagogickým zamestnancom a vedúcim odborným zamestnancom. Vzdelávanie je členené na tri tematické celky, v súlade s prílohou č. 2 vyhlášky č. 361/2022 Z. z. Medzi kompetencie, ktoré si účastník rozvíja patrí: Vytvoriť návrh vnútorného dokumentu školy alebo školského zariadenia v súlade s právnymi predpismi, Aplikovať právne predpisy v riadiacej činnosti, Analyzovať vplyv a previazanosť štátnej vzdelávacej politiky a vzdelávacej politiky regiónu na školu alebo školské zariadenie, Navrhnuť na základe analýzy vonkajšieho prostredia a vnútorného prostredia priority rozvoja školy alebo školského zariadenia, Vytvoriť koncepčný dokument školy alebo školského zariadenia, Vytvoriť návrh rozpočtu vo vzťahu k rozvojovým potrebám školy alebo školského zariadenia, Hodnotiť čerpanie rozpočtu školy alebo školského zariadenia z hľadiska účelnosti, účinnosti, efektívnosti a hospodárnosti, Posúdiť a navrhnuť systém výberu nových zamestnancov, Posúdiť a navrhnuť zmeny v systéme hodnotenia pracovného výkonu a odmeňovania zamestnancov.

5) Odborný garant programu

PhDr. Iveta Strážiková, PhD.

6) Rozsah programu 70 hodín (44 hodín prezenčne a 26 hodín dištančne)

7) Forma vzdelávania kombinovaná

8) Cieľová skupina

Kategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov, podkategórie – učiteľ materskej školy, učiteľ prvého stupňa ZŠ, učiteľ druhého stupňa ZŠ, učiteľ všeobecného vzdelávania v SŠ, učiteľ odborného vzdelávania a prípravy v SŠ, učiteľ základnej umeleckej školy, učiteľ jazykovej školy, v kariérovej pozícii: vedúci pedagogický alebo vedúci odborný zamestnanec

9) Ciele a obsah vzdelávania

Preukázané

¹ v súlade s § 65 zákona č. 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov

A. Hlavný cieľ základného programu	☒
B. Ciele tematických celkov	☒
C. Preukázanie spôsobilosti absolventa základného programu	☒
10) Opatrenia na zabezpečenie kvality priebehu vzdelávania a kvality ukončovania vzdelávania	
	Preukázané
A. požiadavky na pedagogického zamestnanca a odborného zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie	☒
B. personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia	☒
C. materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania	☒
D. podmienky ukončenia vzdelávania	☒
11) Záver: Komisia odporúča vydať potvrdenie o schválení programu vzdelávania po zapracovaní formálnych pripomienok:	
Žiadosť obsahuje formálne nedostatky, týkajúce sa predovšetkým terminológie názvu programu vzdelávania. V súlade s platnou legislatívou sa jedná o Základný program funkčného vzdelávania, preto je potrebné v samotnej žiadosti zjednotiť tieto pojmy. V názve programu v žiadosti, ako aj na titulnom liste, je štylistika názvu nie správna, neuvádzať v názve „Základný programu“. Taktiež nie je potrebné špecifikovať názov Základného programu funkčného vzdelávania – Manažment a škola. Požiadavky na funkčné vzdelávanie, tematické celky, hlavný cieľ programu a ciele tematických celkov predpisuje vyhláška č. 361/2022 Z. z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji. Žiadosť viackrát obsahuje textácie: „Základný modul programu funkčného vzdelávania“ (uvedené v častiach napr. Druh vzdelávania, Opatrenia na zabezpečenie kvality) alebo „Základný modul funkčného vzdelávania“ (uvedené v častiach napr. Hlavný cieľ, Získané profesijné kompetencie). Názov anotácie je uvedený v znení: „Anotácia modulu rozširujúceho programu funkčného vzdelávania“.	